

## NİĞDE İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

### “SAĞLIKLI YAŞAM” TEMALI

#### 4. EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER YARIŞMASI YÖNERGESİ

##### AMAÇ

Eğitim ve öğretim faaliyetleri, güçlü yarınlara ve sağlıklı geleceğe temel oluşturmaktadır. Bu kapsamda okullarımızda yürütülen faaliyetlerden sağlıklı yaşam örneklerini çoğaltmak, özgün çalışmalarını belirleyerek ön plana çıkarıp tüm okul/kurumlarımız tarafından model alınmasını sağlayacak 4. Eğitimde İyi Örnekler Yarışması 14 Mayıs 2024 Salı günü Merkez İmam Hatip Ortaokulu kapalı spor salonunda yapılacaktır.

Bu kapsamda hazırlanan yarışmanın 2023-2024 Eğitim Öğretim yılına ait teması “Sağlıklı Yaşam” olarak belirlenmiştir. Bu temanın belirlenme amacı ise öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin sağlıklı yaşam konusundaki farkındalığını artırmaktır.

##### KAPSAM

Bu Yönerge; Niğde Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı tüm okul/kurumların iyi örneklerini paylaşmak, bu örnekleri öne çıkarmak için yapılacak çalışmaların düzenlenip yürütülmesiyle ilgili esasları kapsar.

##### TANIMLAR

Bu yönergede geçen;

**Bakanlık:** Millî Eğitim Bakanlığı'nı,

**Valilik:** Niğde Valiliği'ni,

**Müdürlük:** Niğde Milli Eğitim Müdürlüğü'nü

**Ön Değerlendirme Kurulu:** Tüm okul/kurumlardan gelen başvuruları şekil ve içerik açısından değerlendirme kriterlerine uygun olarak değerlendirip, bu çalışmalarını İl Seçici Kuruluna sevk eden kurulu,

**Seçme Kurulu:** Ön Değerlendirme Kurulu tarafından gelen başvuruları, değerlendirme kriterlerine uygun olarak seçip; sergiye katılacak olan başvuruları belirleyen kurulu,

**Okul / Kurum:** Niğde Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı tüm okul/ kurumları ifade etmektedir.

##### HEDEFLER

Eğitim sisteminin temel hedeflerinden biri de bireylerin “Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere sahip olmasını” sağlamaktır. Bu amaçla 4.'sü düzenlenen **Eğitimde İyi Örnekler Yarışması** bu yıl “**Sağlıklı Yaşam**” teması ile yapılacaktır. Bu etkinlik sadece başvuruların yarıştığı bir faaliyet olmayıp, eğitim personelimizin oluşturduğu özgün çalışmalarını birbirleriyle paylaşmalarına ve birbirlerine model oluşturmalarına imkân sağlamayı da hedeflemektedir.

Sağlık, en üst düzeydeki iyi olma halinden ölüme kadar uzanan, sadece hastalık ve sakatlığın olmayışı değil, **fiziksel, ruhsal ve sosyal düzeyleri** de kapsayan bir süreçtir. Toplumdaki tüm bireylerin kendi sağlıklarını korumaları ve geliştirmeleri için kendi “sağlıklı yaşam biçimlerini” oluşturmaları gerekir. Sağlıklı yaşam biçimi, bireylerin sağlığını etkileyebilecek tüm davranışlarını arttırmaya yönelik davranış uygulamalarıdır (WHO, 1947; Phalank, 1991; Aksoy ve Uçar, 2014).

Sağlıklı yaşam biçimi davranışları, **bireyin sağlığını koruma ve geliştirmesine** ilişkin sorumluluk almasını, **yeterli ve dengeli beslenmeyi, stresle baş etmeyi, düzenli egzersiz yapmayı, manevi gelişimi ve kişilerarası ilişkileri** kapsar (Walker, Sechrist ve Pender, 1987).

Sağlıklı yaşam, daha çok fiziksel sağlığımız, beslenmemiz, uykumuz, farkındalık gibi fiziksel olarak zinde olmamızı sağlayan kendimize saygımızı geliştiren yaşam tarzı uygulamalarıdır. Ulusal Sağlık Enstitüsü, sağlıklı yaşamı “tam potansiyele ulaşmak için bilinçli, kendi kendini yöneten ve gelişen bir süreç” olarak tanımlamaktadır. Sağlıklı yaşam, davranış ve seçimlerimizle şekillenen aktif bir süreçtir.

Öğretmenlerimizden eğitim öğretim faaliyetlerinin genel amaçları doğrultusunda sağlıklı yaşam bilincinin artırılması, sağlıklı yaşam hassasiyetini benimsemiş bireylerin yetiştirilmesi konusunda yaptığı faaliyetleri uygun projeler haline dönüştürerek okullarda uygulaması ve bu uygulamalarını proje olarak yarışma kapsamında sunması beklenmektedir.

#### **Bu kapsamda;**

- ✓ Yarışmada sunulacak çalışmalar, sunum için geliştirilmekle birlikte eğitim ve öğretimde uygulanan sağlıklı yaşam ile ilgili kazanımlara destek vermesi,
- ✓ Hareketli ve sağlıklı yaşamak için gerekli bilgiyi, değer yargılarını, tutum, sorumluluk ve becerileri kazanmaları yolunda olanak sağlaması
- ✓ Toplumda, sağlıklı yaşamaya dönük yeni davranış biçimi oluşturması
- ✓ Eğitimcilerin bir araya gelerek iyi örnekleri paylaşımları sonucunda yeni fikirler, projeler ve ortaklıkların oluşturulması,
- ✓ Eğitim paydaşlarının (öğrenci, veli, öğretmen, yönetici ve tedarikçiler) eğitim ve öğretim etkinlikleri gerçekleştirirken daha iyi örnekler oluşturarak uygulayabilmeleri doğrultusunda motive edilmeleri,
- ✓ Uygulama sonucunda ortaya çıkan iyi örneklerin Ar-Ge altyapısından yoksun eğitim bölgelerinde yer alan kurumların uygulayabileceği etkinliklerin paylaşılması,
- ✓ Eğitim öğretim sürecinde kuruma katkı sağlayan, hizmet sunan paydaşların sundukları hizmetlerin kalitesinin artırılması,
- ✓ Farklı ve yeni uygulamalar ile insan kaynakları ve kamu kaynaklarının doğru ve verimli kullanılmasının sağlanması,
- ✓ Okul aile birliği, mezunlar derneği, STK'lar gibi okula gönüllü hizmet eden kurumların çalışmalarının doğru yönlendirilmesi, eğitime katkı düzeylerinin yükseltilmesi,
- ✓ İyi örneklerin öncelikle tüm Niğde’de daha sonrasında ulusal düzeyde yaygınlaşmasının sağlanması hedeflenmektedir.

## BAŞVURU İŞLEMLERİ

Başvurular ve katılım işlemleri, 1 Nisan 2024- 29 Nisan 2024 tarihleri arasında <https://nigdearge.meb.gov.tr/ybs/> web sayfası üzerinden e-başvuru şeklinde yapılacaktır.

Başvuru linkinde yer alan başvuru formu, yönergeye uygun olarak doldurulup kaydedildikten sonra (başvuru süresi içerisinde) sistem tarafından otomatik olarak onaylanacaktır.

Bilgilerde değişiklik yapılmak istenildiğinde son başvuru tarihine kadar sistemden başvuru formuna ulaşılabilecek ve istenilen değişiklikler yapılabilecektir. Başvuru formundaki bilgilerin yanlış ve eksik olması durumunda başvuru geçersiz sayılacaktır. Mükerrer yapılan başvurularda en son yapılan başvuru değerlendirilmeye alınacaktır. Son başvuru tarihinden sonra herhangi bir değişiklik yapılamayacaktır.

## BAŞVURU KOŞULLARI

- İlimizde bulunan tüm okul/kurumlarda görev yapan kişi ya da kişiler iyi örnek oluşturduğuna inandıkları uygulamalarını sunmak üzere başvurabilirler.
- Her okuldan en fazla 3 başvuru yapılabilir. Bu konuda, koordinasyon okul idaresi tarafından sağlanacaktır. Her projede başvuran dâhil en fazla 3 öğretmen ismi başvuru formunda proje ekibi kısmına yazılabilecektir. (Proje ekibine öğrenci ismi yazılamaz.)
- Proje dokümanlarında yazılı veya görsel olarak kurum-öğretmen ismi, okulu tanıtıcı görsel, logo vb. yer almamalıdır. **Aksi halde ön değerlendirme komisyonu tarafından şekil yönünden elenecektir.**
- Başvurusu yapılacak iyi örneğin eğitim öğretim faaliyetlerini geliştirmeyi amaçlayan, sağlıklı yaşam anlayışına uygun bir yönü olmalıdır.
- Başvurusu yapılacak iyi örnek uygulanmış ve sonuçları alınmış olmalıdır (anket vs.).
- Projeler özgün olmalıdır.
- Hazırlanan ve sunulan projelerin önceki yıllarda iyi örnekler paylaşımına katılmış başka bir projenin birebir aynısı (kopyası) ya da çevirisi olduğu tespit edilirse, proje hangi aşamada olursa olsun süreçten çıkarılacaktır.
- Projeler diğer okullar tarafından uygulanabilir, sürdürülebilir ve yaygınlaştırılabilir olmalıdır.
- Niğde İl Milli Eğitim Müdürlüğü Proje Yarışması şartnamesi üzerinde değişiklik yapma hakkını saklı tutar.

## BAŞVURU EKLERİ

Eklerde kişi ya da kurum bilgisi (okul tabelası resmi vs.) yer almayacaktır. Çalışma ile ilgili fotoğraf, video..vb içerikler .zip, .rar ile sıkıştırılmış dosya olarak paylaşım sitelerine yükleyerek, linkini başvuru formuna yapıştırılacaktır.

## DEĞERLENDİRME SÜRECİ

Ön değerlendirme sürecinde gerekli görüldüğü durumlarda saha ziyareti yapılabilecektir.

İnsan sağlığını tehdit edecek uygulamalar içeren projeler komisyonca değerlendirmeye alınmayacaktır.

Ön değerlendirme sürecini geçip başvuru koşullarına uygun bir şekilde başvurusu yapılan projeler arasından komisyon tarafından seçilen projeler, İl Milli Eğitim Müdürlüğünce belirlenecek bir alanda kurulacak stantlarda proje sahipleri tarafından sergilenecektir.

14 Mayıs 2024 Salı günü Merkez İmam Hatip Ortaokulu Kapalı Spor Salonunda sergilenen projelerden her kategoride ilk 3 dereceye girenler aynı gün stantların jüri tarafından gezilmesiyle belirlenecektir.

<b>DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ</b>	
Çalışmanın adının açık, anlaşılır ve çalışmayı ifade eder nitelikte olması.	5 PUAN
Projenin yenilikçi ve özgün olması	5 PUAN
Yöntemin açık, anlaşılır olması	5 PUAN
Başvurunun planlama (çalışma takvimi) ve raporlama kalitesi (Rapor dilinin anlaşılır olması ve kaynakçanın belirtilmesi)	5 PUAN
Çalışma sonuçlarının performans ölçümlerinin rapora yansıtılmış olması (Sayısal veri, video, resim vb. kaynakça)	5PUAN
Çalışmanın her eğitim bölgesinde uygulanabilir olması	5 PUAN
Çalışmaların müfredattaki içerik ve kazanımlarla ilişkili olması	5 PUAN
Çalışmanın katılımcı yöntem (etki alanı) ve iş birliği içerisinde gerçekleştirilmesi	5 PUAN
Problem veya araştırma sorusu açık olarak belirtilmiştir.	5 PUAN
Veri analizi doğru olarak yapılmış, ve yorumlanmıştır	5 PUAN
<b>TOPLAM PUAN</b>	<b>50 PUAN</b>

**Değerlendirme kriterlerinden her bir değerlendirme kriteri aşağıdaki ölççe göre puanlandırılacaktır.**

<b>Seviye</b>	<b>Puan Değeri</b>	<b>Seviye Açıklaması</b>
Çok İyi	5	Proje başvurusu ilgili kriteri tüm boyutlarıyla karşılamaktadır. Eksiklik yok denecek kadar azdır. Kabul edilebilir seviyede küçük kusurlar bulunabilir.
İyi	4	Proje başvurusu ilgili kriteri iyi derecede karşılamaktadır. Bununla birlikte, proje başvurusunun bu kritere göre halen iyileştirilme potansiyeli olan bazı noktaları bulunmaktadır.
Orta	3	Proje başvurusu, ilgili kriteri orta derecede karşılamaktadır. Proje başvurusunda bu kritere göre iyileştirmelere gerek bulunmaktadır.
İyi Değil	2	Proje başvurusu ilgili kriteri yeterli derecede karşılamamaktadır. Proje başvurusunda bu kritere göre önemli eksiklikler bulunmaktadır.
Yetersiz	1	Proje başvurusu ilgili kriteri karşılamamaktadır. Proje başvurusunda bu kritere göre ciddi eksiklikler/zayıflıklar söz konusudur.

## SERĞİ PROGRAMI VE ÖDÜLLENDİRME

14 Mayıs 2024 Salı günü her kategoriden komisyonca belirlenecek projeler, müdürlüğümüz tarafından hazırlanacak sergi salonundaki stantlarda proje sahipleri tarafından sergilenecektir.

Komisyonca sergi açmasına karar verilen proje sahipleri projelerini tanıtan afiş, ürün, materyal vb. içerikleri kendilerine tahsis edilen stantlarda sunacaklardır.

- Katılımcı kişi ve okul/kurumlara "Katılım Sertifikası", İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından verilecektir.
- Sergilenen projeler arasından her kategoride ilk 3 dereceye giren projeler teşvik amacıyla ödüllendirilecektir.

## EK 2. KURULLAR

ÖN DEĞERLENDİRME KURULU	SEÇME KURULU
İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı/ İl Milli Eğitim Şube Müdürü	İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı/ İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Ar-Ge Birim Üyesi	Okul Müdür Temsilcisi (Her kategoriden 1 okul müdürü)
Ar-Ge Birim Üyesi	Üniversite Temsilcisi (Her kategoriden 1 akademisyen)
Milli Eğitim Müdürlüğü İl Sağlık Hizmetleri Sorumlusu	Ar-Ge Temsilcisi
Ölçme Değerlendirme Merkezi Temsilcisi	

**NOT:** Ön Değerlendirme Kurulu proje başvurularının istenilen temaya (Sağlıklı Yaşam) ve forma uygunluğunu değerlendirecektir. Puanlama ve seçme kısmını seçme kurulu yapacaktır.